

Утверждаю

Директор ГБПОУ "КазУОР"



Р.И. Шакиров

Приказ от 28.08.2023 г. № 64-у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Казанское училище олимпийского резерва"

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

код наименование специальности

Квалификац Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения Очная Группы № ФО-1 Платные группы

Срок получения образо 3 года 10 мес на базе основного общего образования

У крупнённая группа специальностей Физическая культура и спорт
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 11.11.2022 № 968 Год начала подготовки по УП 2023

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)																																															
Курс 3													Курс 4																																		
Семестр 4				Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7								Семестр 8																	
24 нед.				17 нед									25 нед.									17 нед.								24 нед.																	
ед- т/о; 1 нед.-срс; 2 нед- УП; 5 нед- ПП; 1,1 нед- ПА;				15,7 нед- т/о; 0,5 нед- УП; 0,4 нед- ПА; 0,4- срс									17,6 нед- т/о; 1 нед.- срс; 1,5 нед- УП; 4 нед- ПП; 0,9 нед- ПА;									13,0 нед-т/о; 0,5 нед- 0,5 нед.- срс; УП; 3 нед- ПП;								7,7 нед- т/о; 0,2 нед- срс; 0,5 нед-УП; 4 нед-ПП; нед-ПА; 4 нед- ПДП; 6 нед-ГИА;								1,6									
Во взаимодействии с преподавателем													Во взаимодействии с преподавателем																																		
в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					Объем образовательной нагрузки Самостоятельная учебная работа								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									Объем образовательной нагрузки Самостоятельная учебная работа								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									Объем образовательной нагрузки Самостоятельная учебная работа								
Всего учебной нагрузки	Теоретическое обучение	практические занятия	курсовые работ	Консультации	Промежуточная аттестация	По практике производственной и учебной	Теоретическое обучение	практические занятия	курсовые работ	Консультации	Промежуточная аттестация	По практике производственной и учебной	Теоретическое обучение	практические занятия	курсовые работ	Консультации	Промежуточная аттестация	По практике производственной и учебной	Теоретическое обучение	практические занятия	курсовые работ	Консультации	Промежуточная аттестация	По практике производственной и учебной	Теоретическое обучение	практические занятия	курсовые работ	Консультации	Промежуточная аттестация	По практике производственной и учебной	Государственная итоговая аттестация																
																																Государственная итоговая аттестация															
536	170	366		10	30	252	612	14	564	210	354		4	12	18	900	36	634	206	428		8	24	198	612	18	468	152	314	2		126	648	10	276	56	202	18	14	42	306		1296				
162	56	106		2	6		108		108	38	70					106	4	102	28	74					82	82	18	64				32		24	24		2	6				156					
30	30			2	6																																										
28		28					26		26		26					36		36		36					16		16		16			32		24		24		2	6								
36	26	10																																													
38		38					34		34		34					34	4	30		30					30		30		30																		
																											36		36		18	18															

Вариативная часть учебного плана

30		30																																				72						
																																							36					
						48		48	38	10																												48						
248	68	180	4	12	402	10	376	132	244	4	12	350	10	316	104	212	6	18	356	18	338	114	224	224	2	206	50	156	4	12	1008													
36	18	18																																										
30	12	18																																				36						
						32		32	18	14																																		
						18		18	6	12																																		
78	28	50																																					50					
66	66	4	12	102	94	6	88	2	6	86	78	4	74	2	6	122	122	8	114	118	110	4	106	2	6	240																		
32	32	2	6																																									
126	46	80	4	12	252	102	4	80	40	40	18	444	22	216	74	142	2	6	198	174	48	20	26	2	126	248	8	46	6	22	18	8	24	162	132									
24	10	14				62	4	40	18	22							298	12	152	56	96	2	6	126	154	28	8	20					126	178	8	28	6	22	4	12	126	132		
24	10	14				44	4	40	18	22							108	12	96	32	64					28	28	8	20						44	8	28	6	22	2	6			114

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для
подготовки по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
4	безопасности жизнедеятельности
5	математики
6	информатики
7	педагогики и психологии
8	анатомии и физиологии и гигиены
9	теории и истории физической культуры
10	теории и методики организации физкультурно-спортивной работы
11	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
12	лечебной физической культуры и массажа
13	методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта
14	русского языка
15	литературы
16	истории, обществознания
17	биологии
18	физики
19	химии
20	татарского языка
Лаборатории:	
1	физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1	универсальный спортивный зал
2	зал ритмики и фитнеса
3	тренажерный зал
4	плавательный бассейн
5	спортивный комплекс, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее- ГБПОУ «КазУОР» или училище) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №№ 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (воспитатель, учитель);
- Устав ГБПОУ «КазУОР».

5.2. Структура учебного плана

При разработке учебного плана училище самостоятельно определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает циклы:

- Общеобразовательный цикл;
- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация

В учебном плане выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебного плана.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей учебного плана, объемные параметры циклов и практики училище определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта.

Учебный план разработан училищем в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы СПО (ПОП СПО) и предполагает освоение следующих видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина «Физическая культура» осваивается как «Адаптационная физическая культура» с учётом их состояния здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла учебного плана предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика которые устанавливаются училищем самостоятельно с учетом ПОП СПО. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «педагог по физической культуре и спорту».

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

В процессе освоения ООП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Объем получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации Педагог по физической культуре и спорту составляет 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

Объем учебных занятий и практики не превышает **36 академических часов** в неделю. и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная неделя составляет **6 учебных дней**. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью **40-45 минут** (допускается группировка парами) с перерывом между учебными занятиями не менее **5 минут**.

Численность обучающихся в учебной группе определяется училищем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться училищем с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются училищем самостоятельно с учетом ПОП СПО.

В учебном плане на все виды практики отводится **900 часов**.

Учебная практика в количестве **180 часов (5 недель)** проводится в кабинетах и спортивном комплексе училища либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров.

Производственная практика в количестве **576 часов (16 недель)** и **производственная практика (преддипломная)** в количестве **144 часа (4 недели)** проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основе договоров, заключаемых между училищем и организациями.

Проведение преддипломной практики по специальности СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Преддипломная практика планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится до времени, отведенного на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются училищем самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации в училище устанавливается система оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебных циклов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане. Самостоятельная учебная работа должна составлять **не более 20%** от объема, отводимого на учебные циклы ОП СПО. В учебном плане планируется **128 часов** на самостоятельную работу обучающегося (**3 %** от объема, отводимого на дисциплины (модули)).

Объем нагрузки на самостоятельную работу обучающегося распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество часов
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4

СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	10
СГ.06	Татарский язык	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	60
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	10
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	10
ОП.09	Анатомия и физиология человека	10
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	10
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	10
ОП.12	Основы биомеханики	6
ОП.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
П.00	Профессиональный цикл	44
МДК 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	24
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	10
МДК 03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	10
Всего		128

5.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Родной язык (русский)». Изучение родного языка (русского) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Освоение общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, осуществляется училищем в течение 1-го курса.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

5.5. Формирование структуры учебного плана с учётом вариативной части

Вариативная часть учебного плана направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных в соответствии с запросами работодателей.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Объём вариативной части в количестве **1296 часов (30,5%** от объема, отводимого на учебные циклы ОП СПО) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК, практик	Количество часов
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	156
СГ.06	Татарский язык <i>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</i> уметь: - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	72
СГ.07	Этика и культура общения <i>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</i> уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового, гражданского и светского этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать профессиональную и деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; знать: - правила коммуникативного и профессионального общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	36

	<ul style="list-style-type: none"> - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; - основы базовой и профессиональной лексики, владеть навыками устной и письменной речи, коммуникативными техниками общения; 	
СГ.08	<p>Психология общения</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1008
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50
ОП.09	Анатомия и физиология человека	72
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	76
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорт	36
ОП.12	Основы биомеханики	36
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	240
ОП.14	<p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития педагогической науки о спорте; - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - роль физической культуры в развитии личности; - теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на 	108

	<p>особенностях воспитания в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи воспитания, методы воспитания спортсмена; - особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; 	
ОП.15	<p>Психология физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в области физической культуры и спорта при построении и планировании занятий; - учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов - применять психодиагностические методики к спортсмену; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта; - особенности развития психомоторных и познавательных процессов в физическом воспитании - психологию личности учителя по физической культуре и спорту - психологические основы спортивной деятельности - психологические основы технической и тактической подготовки спортсмена; - основы психорегуляции; 	108
ОП.16	<p>География спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политическим; - оценивать влияние географических факторов на развитие спорта в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре спортивных центров, спортивных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации спортивных соревнований, олимпиад в различных регионах мира и России; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на развитие спорта; - исторические и социально-экономические предпосылки развития спортивной географии, территориальная организация его материальной базы и политики в разных регионах и странах мира; спортивных сооружений - международные, всероссийские, межрегиональные, региональные, муниципальные спортивные мероприятия и соревнования их понятие, характеристика и специфика; - спортивные соревнования, проводимые одновременно по нескольким видам спорта (Олимпийские, Паралимпийские, Сурдлимпийские игры, универсиады, спартакиады) их понятие, характеристика и специфика; - крупнейшие страны, где проходили олимпийские игры; - географию спортивных федераций мира и специфику их инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - о национальных целях и стратегических задачах развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; - социально-экономическую специфику различных регионов мира и России; - ведущие страны, крупнейшие рекреационные районы и центры мира; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению 	38
ОП.17	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; 	40

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; - следовать этике делового общения в поведении. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы трудового коллектива; - принципы делового общения в коллективе; - информационные технологии в сфере управления образованием; - особенности педагогического менеджмента; 	
ОП.18	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	72
ОП.19	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами дисциплины; - объяснять смысл глобальных экологических проблем; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона; - определять причины возникновения экологического кризиса; - характеризовать экологические принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; - обеспечивать соблюдение экологически грамотного поведения в окружающей среде в своей профессиональной деятельности; - использовать знания о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в своей профессиональной деятельности; - решать простейшие экологические и ситуационные задачи; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать источники экологического права в своей профессиональной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - основные понятия экологии и природопользования; 	36

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь организмов и среды обитания; - причины возникновения экологического кризиса; - основные источники загрязнения окружающей среды; - глобальные проблемы экологии и пути их решения; - виды ООПТ России и Татарстана; - состояние природных ресурсов России и Татарстана; - государственные принципы рационального природопользования; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - правовые вопросы экологической безопасности 	
ОП.20	<p>Лечебная физическая культура и массаж В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа. 	60
П.00	Профессиональный цикл	132
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	114
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	18
Всего		1296

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей). Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом училища.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО являются обязательными для аттестации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

По общеобразовательным дисциплинам формы промежуточной аттестации – Э экзамен или дифференцированный зачет Дз.

По дисциплинам социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), экзамен (Э).

По составным элементам профессионального модуля- по МДК зачет (З), дифференцированный зачет (Дз), экзамен (Э), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (Дз).

По профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Возможно проведение комплексных зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по нескольким дисциплинам, МДК, практикам и профессиональным модулям, что отражено в учебном плане.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен по модулю) проводится за

счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (модуля).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

В структуре учебного плана промежуточная аттестация планируется в каждом семестре, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает **8 экзаменов** в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов и дифференцированных зачётов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать **10 зачетов** в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, реализуемым в несколько семестров и по которым учебным планом не планируется промежуточная аттестация, формой промежуточной аттестацией является итоговая отметка за семестр.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий училища и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определяется Положением о ГИА и Программой ГИА, утвержденными директором училища.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ОП СПО составляет **216 часов** из них **144 часа** на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и подготовку к демонстрационному экзамену, **36 часов** на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), **36 часов** – демонстрационный экзамен.

Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца по специальности среднего профессионального образования **49.02.01. Физическая культура с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.**

Заместитель директора по учебной работе

Л.Ю. Бутлеровская

6. Комплексный вид контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	Дз	Комплексный дифференцированный зачёт	4	УП.03 Учебная практика Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
				ПП.03 Производственная практика Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта